

RESULTADOS DE LAS JORNADAS DE PARTICIPACIÓN DE LA ASOCIACIÓN CAMPOS DE HELLÍN

Albatana_14/10/2015

La Asociación de Desarrollo Rural Campos de Hellín, se encuentra en el momento de revisar su Estrategia Comarcal de Desarrollo que guíe el nuevo periodo de programación europea de fondos europeos 2014-2020.

Para ello, se ha planteado un trabajo de participación con la ciudadanía de la comarca donde a través de una serie de talleres, se complete el **diagnóstico comarcal** con las necesidades y problemáticas que ellos y ellas detecten sobre su realidad, y a partir del cual poder elaborar **propuestas y acciones** de trabajo que desarrollen el contenido de la **Estrategia Comarcal** y encaminen el territorio hacia una mejora en la calidad de vida local y un desarrollo sostenible.

Las sesiones han sido dinamizadas con una técnica denominada FLUJOGRAMA. Esta dinámica sirve para ordenar, poner en relación y priorizar las problemáticas aparecidas, y a partir los resultados de la técnica plantear la búsqueda de propuestas con la mirada puesta en una red de problemas y no en problemas entendidos aisladamente.

A continuación se devuelve e interpretan los resultados de esta técnica para la sesión realizada en **Albatana el 14 de octubre de 2015.**

1º PARTE _ IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS

En la página siguiente, se ha representado la matriz obtenida de la sesión de trabajo. Esta se ha dividido, en la parte horizontal, en las tres dimensiones del desarrollo sostenible: **economía, sociedad y patrimonio**. Y, en la parte vertical, en el grado en la que podemos influir en la resolución de los problemas planteados: **depende de nosotros/as, no depende pero podemos influir y no depende de nosotros/as**.

A lo largo de la sesión se han ido identificando problemas por parte de los asistentes, estos se han ido posicionando en la matriz según temática y capacidad de influir, dando lugar a una primera reflexión para las posteriores definiciones de propuestas, entendiendo que deberemos de fijarnos en abordar primero los problemas que estén más cerca del nuestro alcance, o sobre los que tenemos mayor capacidad de influir.

Tras la colocación de los problemas en la matriz, se procede a establecer **relaciones causa-efecto** entre los problemas, ya que en la realidad los problemas no aparecen solos sino pertenecen a un marco social más complicado e interrelacionado. Esta relación se visualiza mediante una flecha, que representa que un problema es la causa de otro. La flecha sale de un problema (causa) influye o provoca el problema donde llega la flecha (efecto). Ejemplo:



Para realizar estas relaciones respondemos a preguntas, por ejemplo en la matriz que presentamos:

¿Por qué no hay invernaderos? Porque falta formación.
La falta de formación es una de las causas de que no haya invernaderos, o la no existencia de invernaderos es el efecto de una falta de formación.

Estas relaciones nos ayudarán a centrar las propuestas de mejora hacia las causas y no hacia los efectos, y nos presentan una **primera priorización** de los problemas, entendiendo que para resolver los problemas efectos tendremos que fijarnos en las causas. Por tanto, las propuestas y esfuerzos se centrarán en resolver los problemas causas.

No depende de nosotr@s

No depende de nosotr@s pero podemos influir

Depende de nosotr@s

Falta financiación

No hay agricultura ecológica

No hay granjas avícolas, ni queserías

No hay invernaderos

No hay fruticultura

Desempleo juvenil y femenino

Poca industria agroalimentaria

Falta formación industrias agroalimentarias alternativas, diferenciadoras e innovadoras

Poca industria

Faltan profesionales en ventas

Comercio exterior poco explotado

Baja tasa de actividad

Falta formación en comercialización on-line

La DO del Azafrán no es marca comercial

Polígono industrial inactivo

Baja comercialización de nuestros productos

Los cooperativistas no quieren invertir en mejoras

No hay asociación de productores

Hay una potencia en las empresas de arreglo de maquinaria agrícola

La cooperativa poco renovada

Depuración de aguas deficitaria

La Confederación Hidrográfica del Segura limita el uso del agua

Agua limitada para la agricultura

El pabellón no está cubierto

Tumbas antiguas abandonadas

Molinos harineros abandonados

Oferta de deporte en común -mancomunado-

Casas abandonadas (hay dos casas rurales)

Acueducto abandonado

Se hace mucho deporte

Poco fomento de mercados comarcales

Problema de mantenimiento de servicios (guardería, ludoteca,...)

Pocas actividades comarcales

Centro Joven está cerrado

Tierras abandonadas

Falta oferta ocio para la juventud

No hay caminos para visitar el acueducto

Economía

Sociedad

Patrimonio

2º PARTE_ PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

En la página siguiente se han ordenado los problemas clasificándolos según la **intensidad** de las relaciones, que está relacionado con el número de flechas que entran y salen, y según el **tipo de relación** que se ha establecido. Así, el tipo de relación divide los problemas en:

- Problemas causa. Son aquellos de los que solo salen flechas.
- Problemas intermedios. Son aquellos de los que salen y entran flechas.
- Problemas efectos. Son aquellos que solo reciben flechas.

Este orden nos ayuda a priorizar y centrar la atención hacia los **puntos claves**, que nos ayudará a iniciar el planteamiento y redacción de las propuestas y actividades dirigidas a mejorar el problema, y a darle forma y definir la Estrategia Comarcal.

Entendemos los **puntos claves como los problemas intermedios**, según el libro Democracia en Acción de Antígona procesos participativos “ *los efectos suelen constituir los síntomas más “visibles”, pero no tendría sentido orientar nuestras intervenciones exclusivamente a paliar los síntomas sin afrontar los elementos que están operando como causa de éstos. Por el contrario, las causas suelen estar fuera de nuestro alcance, por lo que es posible que no podamos actuar de forma inmediata y contundente sobre ellas. Al priorizar nuestras actuaciones en torno a los problemas intermedios, estamos seleccionando una serie de elementos que estratégicamente consideramos nos permitirán, por un lado, influir sobre los elementos causales (en tanto llegan a ellos a través de sus flechas salientes) y al mismo tiempo obtener unos resultados visibles (en tanto constituyen también efectos. (Ganuza, E. Olivari, L., Paño, P., Buitrago, L., Lorenzana, C.)”*

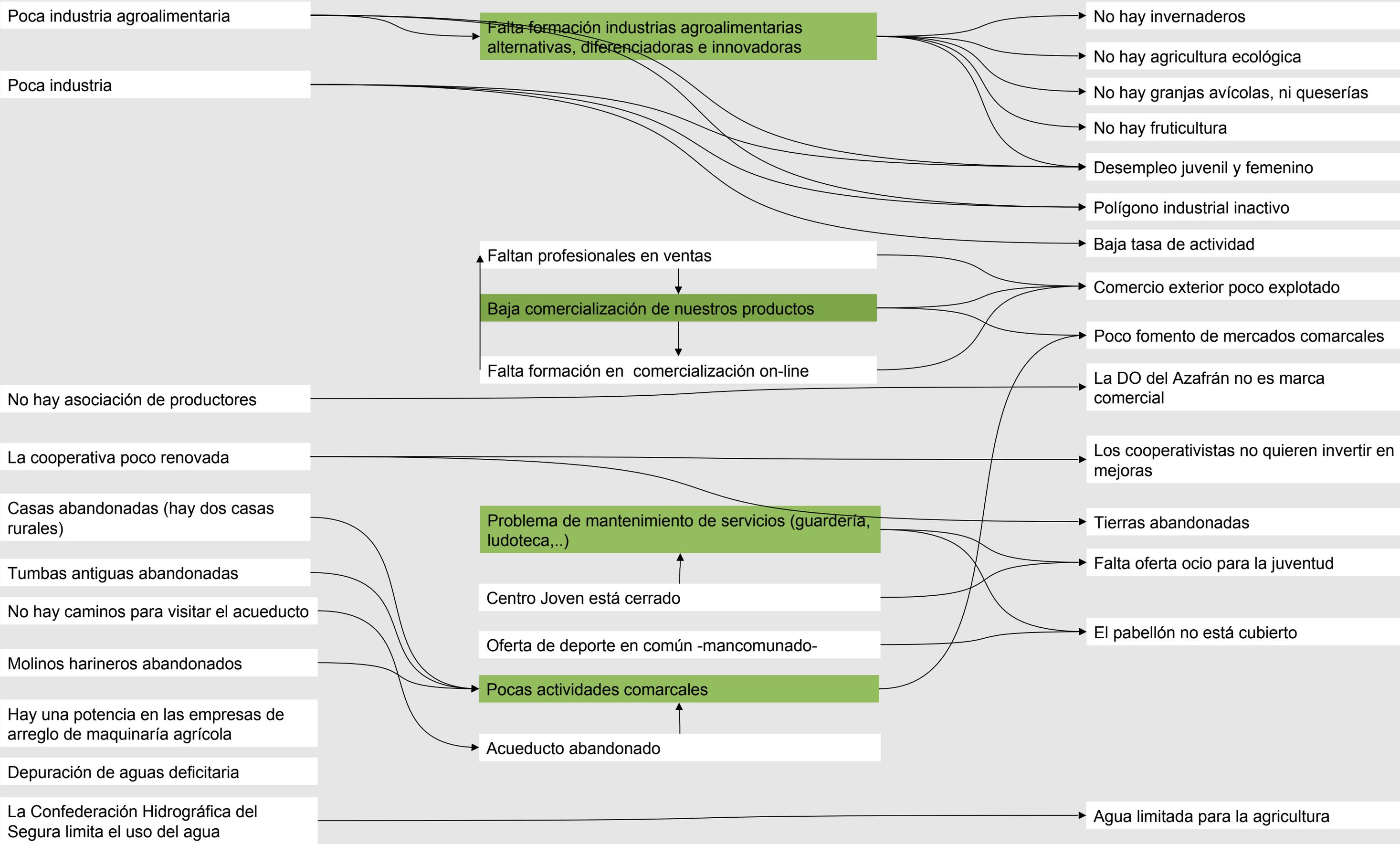
En el esquema siguiente, se les ha dado un **color más oscuro** a aquellos problemas intermedios con un mayor número de flechas entrantes y salientes, ya que se entiende que tendrán una mayor influencia dentro de las redes de problemas. Y por tanto nos ayudará a elaborar propuestas de acción que estratégicamente resulte más operativo intervenir.

El resto de problemas nos servirán como insumos para abordar la formulación de propuestas, en tanto que tienen alguna relación.

CAUSAS

INTERMEDIOS

EFFECTOS



Poca industria agroalimentaria

Poca industria

No hay asociación de productores

La cooperativa poco renovada

Casas abandonadas (hay dos casas rurales)

Tumbas antiguas abandonadas

No hay caminos para visitar el acueducto

Molinos harineros abandonados

Hay una potencia en las empresas de arreglo de maquinaria agrícola

Depuración de aguas deficitaria

La Confederación Hidrográfica del Segura limita el uso del agua

Falta formación industrias agroalimentarias alternativas, diferenciadoras e innovadoras

Faltan profesionales en ventas

Baja comercialización de nuestros productos

Falta formación en comercialización on-line

Problema de mantenimiento de servicios (guardería, ludoteca,..)

Centro Joven está cerrado

Oferta de deporte en común -mancomunado-

Pocas actividades comarcales

Acueducto abandonado

No hay invernaderos

No hay agricultura ecológica

No hay granjas avícolas, ni queserías

No hay fruticultura

Desempleo juvenil y femenino

Polígono industrial inactivo

Baja tasa de actividad

Comercio exterior poco explotado

Poco fomento de mercados comarcales

La DO del Azafrán no es marca comercial

Los cooperativistas no quieren invertir en mejoras

Tierras abandonadas

Falta oferta ocio para la juventud

El pabellón no está cubierto

Agua limitada para la agricultura